

SĂ DEZLEGĂM TAINELE COMUNICĂRII

Clasa I

Semestrul 2



EDITURA  CARMINIS
PITEȘTI

SUNTEM MAI BUNI

Sunetul și litera B	4
Sunetul și litera G	7
Grupul de litere GE	10
Recapitulare	13

O LUME MINUNATĂ

Sunetul și litera F	15
Sunetul și litera Z	18
Grupul de litere GI	21
Sunetul și litera Ț	25
Sunetul și litera H	29
Grupul de litere CHE	32
Grupul de litere CHI	35
Recapitulare	39

MIȘCARE ȘI SĂNĂTATE

Sunetul și litera J	42
Sunetul și litera X	45
Sunetul și litera K	48
Grupul de litere GHE	51
Grupul de litere GHI	55
Sunetele și literele Q, Y, W	59
Alfabetul	61
Jurnalul	63
Recapitulare	64

AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I

Recapitulare finală (1)	67
Recapitulare finală (2)	69
Recapitulare finală (3)	70
Recapitulare finală (4)	71



1. Citește. Desparte în silabe și notează câte sunt, lângă cuvânt.

bob (1)	tub	bun	(el) bea	Bela
bon	glob	blând	bate	Barbu
brad	sobă	bătrân	se bucură	Berta
balon	lebadă	bine	bombăne	Bambi
barcă	umbrelă	bolnav	bubuie	Bobi
băiat	plimbare	brunet	întreb	Bianca
bunic	porumbel	bucuros	rabdă	Bogdan
biblioteca	submarin	superb	umblă	Barbă Albastră
bicicletă	tabără	albastru	se plimbă	Robert
corb	autobuz	combinat	(eu) vorbesc	Rebeca
cub	telecabina	obosit	mă îmbrac	Sabina
cuib		răbdător	dobândesc	Tiberiu
		îmbătrânit	obosesc	Brașov
			îmboldesc	București
			silabisesc	Basarabia (regiune)

2. Bifează când auzi [b].



3. Încercuiește „b” și subliniază „B”. Citește apoi din ce în ce mai repede.

Să ne bucurăm de bucuria lui Bucurel când a venit
Bucureasa bucuroasă de la București.

4. Completează spațiile cu o literă potrivită.

bun : aie : ască : ară : arcă : om : ă
pun : aie : ască : ară : arcă : om : ă

5. Leagă corespunzător și analizează grafic cuvintele.



corb



bocanc



cabană



butoi



autobuz



Înainte de „b” și „p” se scrie litera „m” (mb, mp).

~~împărat~~ - ~~înpărat~~

~~sâmbătă~~ - ~~sânbătă~~

6. Citește și încercuiește cu roșu după model.

plimbare, decembrie, umbră, îmbrăcat, limbă,
compot, umplut, campion, împodobit, împletit



7. Completează cu „mb” sau „mp”.

▶ te _____ eratură

▶ a _____ alaj

▶ tro _____ on

▶ co _____ licat

▶ bo _____ oană

▶ po _____ ier

▶ sâ _____ ure

▶ co _____ unere

8. Observă! Unește propoziția cu imaginea corespunzătoare.



Bobul de fasole a încolțit.

Barbu se dă cu bobul pe pista alunecoasă.



9. Răspunde la întrebări.

a) Unde este Tiberiu?

b) Cine prepară budinca?

c) Cum se prepară budinca?



10. Cartonașul tematic

La bucătărie

1. Cum este îmbrăcat un bucătar?
2. Ce trebuie să faci înainte să înceapă prepararea mâncărurilor?
3. Tu cum îți ajuți mama la bucătărie?
4. Care este mâncarea ta preferată?

11. Bifează răspunsurile corecte.

- a) La Bușteni au ajuns: ☐ bunicii ☐ Bianca și bunicii
- b) Bianca urcă la Cabana Babele cu: ☐ telecabina ☐ telescaunul
- c) Nepoata privește: ☐ pe fereastră ☐ prin binoclu
- d) Fata zărește: ☐ Cabana Babele ☐ Crucea de pe Caraiman

Știi că...?

Crucea de pe Caraiman

Este cea mai înaltă cruce din lume ridicată pe un vârf de munte. Are 39 de metri înălțime. Noaptea este luminată cu o mulțime de becuri. Poate fi văzută de la depărtare, din orașul Bușteni.



12. Transcrie din textul „În bucătărie“ o propoziție cu același înțeles cu următoarea:

Pregătește mâncăruri deosebite.

13. Scrie-i mamei tale un bilet. Îi transmiți să nu te aștepte la ora 12. Îi spui că ai plecat cu bunica la bibliotecă.

Mama,

numele

14. **Atelier.** Ajută-ți mama la prepararea clătitorilor. Povestește-le colegilor cum ai pregătit minunatul desert. Ce produse ai folosit? Cu ce ai umplut clătitorii?

Reguli de comportament la masă

- Mă spăl pe mâini înainte de a mă așeza la masă.
- Stau drept pe scaun.
- Țin coatele aproape de corp.
- Mestec bine, cu gura închisă, fără să plescăi.
- Folosesc tacâmurile, nu mâna, pentru a mânca.
- Îi mulțumesc pentru masă persoanei care a pregătit-o.
- Ajut la așezarea și la strângerea obiectelor necesare la masă.

